

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 ПРАКТИКУМ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ
СПОРТА**

для студентов, обучающихся по специальности

49.02.01 «Физическая культура»
(углубленная подготовка)
Заочное обучение

Курган 2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544Н (с изм. от 25.12.2014) и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 №1355 по специальности

код

наименование специальности


49.02.01


Физическая культура

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Катайцев Г.А.	высшая	преподаватель
2	Михайлов В.Н.	высшая	преподаватель
3	Тулинова К.А.		преподаватель

Рассмотрено на заседании МК по физической культуре				
	Фамилия, имя, отчество председателя МО (ПЦК)	Дата заседания МО (ПЦК)	№ протокола	Подпись
1	Беляева Т.В.	28.08.2017г.	1	

Утверждено:			
	Фамилия, имя, отчество	Должность	Подпись
1	Кузменкина Г.Н.	Заместитель директора по учебной работе	
2			

29.08.2017г.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	56
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	62

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.13 Практикум по физическому совершенствованию в избранном виде спорта

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

49.02.01

Физическая культура

укрупненной группы специальностей

49.00.00

Физическая культура и спорт

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности 49.02.01 «Физическая культура» заочной формы обучения и в дополнительном профессиональном образовании.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

-

в вариативную часть циклов ППССЗ

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: обеспечить освоение технологий профессиональной деятельности педагога физической культуры и совершенствовать жизненно важные двигательные навыки, основы спортивной техники избранного вида спорта.

Задачи дисциплины:

- освоение выпускниками структуры и содержания федерального государственного образовательного стандарта общего образования, базисного учебного плана;
- овладение современными технологиями образования, методами организации учебных и внеучебных занятий по избранным видам спорта;
- формирование ключевых компетенций выпускников (информационной, коммуникативной, кооперативной, проблемной) имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;
- обучение студентов основным техническим, тактическим действиям в избранном виде спорта;

- подготовка выпускников к условиям и требованиям регионального рынка труда;
- овладение умениями самообразования и самовоспитания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
2. выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
3. использовать терминологию по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
4. применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
5. обучать двигательным действиям учащихся по изученным видам физкультурно спортивной деятельности;
6. подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
7. использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно - спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. историю и этапы развития изученных видов спорта;
2. терминологию изученных видов спорта;
3. технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
4. содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным видам физкультурно – спортивной деятельности в школе;
5. методику обучения двигательным действиям базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
6. особенности и методику развития физических качеств в предложенных видах физкультурно-спортивной деятельности;
7. основы судейства по изученным видам спорта;
8. разновидности спортивно – оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
9. технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	385	часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	50	часов,
самостоятельной работы обучающегося	335	часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	385
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
	в том числе:	
2.1	лабораторные занятия	
2.2	практические занятия	
2.3	контрольные работы	
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	335
	в том числе:	
3.1	внеаудиторная самостоятельная работа	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (345678)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.13 Практикум по физическому совершенствованию в избранном виде спорта

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Гимнастика				
Тема 1.		1 семестр	2/50	
	Практические занятия	Методика проведения соревнований. Методика проведения упражнений на гимнастическом снаряде. Соревнования по гимнастике. Система оценки		
	Самостоятельная работа обучающихся	Отработка гимнастических упражнений Составить карточки-задания комбинаций упражнений из ранее изученных элементов		
		Легкая атлетика		
			10/60	
Тема 1.	Практические занятия	Бег на дистанции - техника. Техника выполнения специальных беговых упражнений	4	
Тема 2.		Техника прыжка в высоту, метание гранаты	2	
		Техника бега на средние дистанции.	2	
		Техника видов легкой атлетики. Специальные беовые упражнения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Отработка выполнения техники специально-беговых упражнений. Составление комплекса специально-беговых и прыжковых упражнений для проведения на учебной группе. Составление комплекса ОРУ для вводной части занятия. Подбор и составление комплекса специальных упражнений легкоатлета для выполнения техники различных видов легкой атлетики. Отработка выполнения техники легкоатлетических видов. Занятия в спортивной секции легкой атлетики.	60	

		Лыжный спорт		
		2 семестр	8/60	
Тема 1.	Практические занятия	Совершенствование техники классических лыжных ходов	2	
		Демонстрация классических лыжных ходов. Структура процесса обучения	2	
		Взаимодействие навыков и последовательность обучения технике отдельных лыжных ходов. Освоение: согласованность движения рук и ног в попеременном ходе. Методика обучения	2	
		Анализ основных ошибок техники попеременных лыжных ходов и методика их устранения. Выполнение контрольных нормативов по технике одновременных классических ходов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Подбор игры и эстафеты на лыжах закрепляющие технику классических ходов.	60	
		Разработка комплекса игровых упражнений направленных на совершенствование техники.		
		Подготовка положения о соревнованиях в школе по лыжам.		
		Туризм		
		4 семестр	4/30	
Тема 1.	Практические занятия	Чтение карты, движение по азимуту, по легенде. Измерение расстояний на карте. Топографические карты. Копирование на кальку участка маршрута или другое технологическое действие. Изучение на местности изображение местных предметов. Измерение среднего шага (пары шагов), построение графиков переводов. Ориентирование карты по компасу, определение азимута на заданный предмет. Движение по азимуту, построение азимута. Выполнение зачетных упражнений по теме. Глазомерный способ измерения расстояний.	2	
		Вязка туристических узлов	2	
	Самостоятельная работа	Измерение расстояний на карте и местности, перевод	30	

	обучающихся	шагов в метры, составить учебную карточку. Подобрать игры и игровые задания по разделам программы.		
		Плавание		
		4 семестр	6/42	
Тема 1.	Практические занятия	Упражнения для изучения техники спортивных способов плавания. Подготовительные упражнения для изучения техники спортивных способов плавания. Учебные прыжки в воду. Овладение техникой плавания стилем «кроль на груди», способом «кроль на спине». Овладение техникой плавания способом «брасс», «дельфин». Овладение техникой стартов и поворотов. Освоение приемов прикладного плавания Овладение техникой прикладного плавания. Применение оздоровительного плавания при различных заболеваниях: сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем. Выполнение упражнений на воде при заболевании сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем. Оздоровительное, прикладное плавание, техника плавания. Влияние оздоровительного плавания на организм человека.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	<u>Изучение различных видов плавания, анализ техники выполнения двигательных действий с помощью электронных образовательных ресурсов</u>	42	
		Подготовка реферата на тему: «Техника спортивных способов плавания»		
Самостоятельная работа обучающихся	<u>Изучение различных видов плавания, анализ техники выполнения двигательных действий с помощью электронных образовательных ресурсов</u>		42	
Баскетбол				
			6 семестр	6/28
Раздел 1.	Научно-теоретические основы баскетбола			
Тема 2.7.	Броски мяча по кольцу с места, после ведения и в прыжке		2/15	

	Содержание учебного материала			
	1	Броски мяча с ближних, средних, дальних дистанций.	-	2
	Практические занятия	Совершенствование техники бросков мяча по кольцу с места: двумя руками от груди, двумя сверху, одной рукой от плеча, одной сверху, бросок способом «крюк».	2	
		Демонстрация: броски мяча в кольцо после ведения различными способами: после выполнения двух шагов, бросок способом «крюк».		
		Подвижные игры с элементами баскетбола. Выполнение упражнений для развития физических качеств: силы, быстроты, выносливости		
		Броски мяча с ближних, средних, дальних дистанций.		
		Броски мяча с различных дистанции с сопротивлением партнера.		
		Демонстрация: броски мяча в кольцо после ведения различными способами: после выполнения двух шагов, бросок способом «крюк».		
		Броски мяча с ближних, средних, дальних дистанций.		
		Броски мяча с различных дистанций с сопротивлением партнера.		
		Демонстрация: броски мяча в кольцо в прыжке.		
		Демонстрация: броски мяча в кольцо после ведения различными способами: после выполнения двух шагов, бросок способом «крюк».		
		Упражнения для развития качеств необходимых для выполнения броска.		
	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовка докладов по темам. Подготовка комплекса общеразвивающих и подготовительных упражнений баскетболиста. Индивидуальные тактические действия с использованием бросков мяча в корзину. Составить план конспект тренировочного занятия направленный на развитие определенных физических качеств.	15	
7 семестр				
Раздел 2.	Тактические действия игры в защите и нападении		4/13	

Тема 3.2		Передачи и ловля мяча на месте и в движении		2/6	
		Содержание учебного материала			
		1	Совершенствование техники баскетбола в учебной игре.	2	
	Практические занятия	Ловля мяча двумя руками при поступательном и встречном движении. Ловля мяча одной рукой при поступательном и встречном движении.			
		Передачи мяча одной рукой в прыжке, сбоку с отскоком от площадки. Передачи мяча одной рукой встречные, поступательные, сопровождающие			
		Анализ основных ошибок техники передачи и ловли мяча и методика их устранения.			
		Совершенствование техники передачи и ловли мяча в условиях регламентированного противодействия одного или нескольких защитников.			
		Развития двигательных качеств: координация, ловкость, скоростно-силовые качества выносливость.			
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработка положения о проведении конкурса «Баскетбол – шоу» для различных возрастных групп.		6	
		Подготовка докладов по темам: 1. Индивидуальные тактические действия с использованием ловли и передачи мяча. 2. Индивидуальные тактические действия с использованием ведения мяча.			
Тема 3.6.		Практическое судейство соревнований по баскетболу. Судейские жесты.		2/ 7	
		Содержание учебного материала			
		1		-	
	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовка положения о соревнованиях в школе по баскетболу. Составление календаря игр при проведении соревнований по турам. Подготовка и проведение соревнований по баскетболу в базовой школе.		7	
				1	
Волейбол					
				6/30	
Тема 1		Передачи мяча на месте и в движении		2/10	

	Содержание учебного материала			
	Практические занятия	Совершенствование передач мяча на месте и в движении.	2	
		Передача мяча сверху двумя руками.		
		Передача мяча снизу двумя руками.		
		Подвижные игры с элементами волейбола.		
		Выполнение упражнений для развития физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости.		
		Освоение навыков: передача в прыжке: над собой, со стеной и с партнером.		
		Освоение навыков: передачи мяча сверху двумя руками на месте и после перемещений.		
		Владение индивидуальным жонглированием мяча.		
		Анализ основных ошибок техники передач мяча сверху и снизу		
		Упражнения для развития быстроты движений и прыгучести		
	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовка сообщения: История, основные этапы развития волейбола в мире, Российской Федерации. Волейбол в олимпийском движении. Выдающиеся успехи отечественных и зарубежных волейболистов	10	
Тема 2	Верхняя и нижняя прямая подача мяча		2/10	
	Содержание учебного материала			
	1	Совершенствование техники подач мяча. Зачет	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	Техника безопасности на занятиях по волейболу. Контроль и самоконтроль на занятиях по волейболу. Правила игры. Классификация техники нападения и защиты. Основная стойка. Перемещения в стойке, приставные шаги в игре в волейбол	10	
Тема 3.	Совершенствование техники приема мяча: двумя руками снизу, одной рукой снизу в падении.		2/10	
	Практические занятия	Совершенствование техники приема мяча: двумя руками снизу, одной рукой снизу в падении.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Овладение приемом мяча с подачи и нападающего удара	10	
			1	
	Ручной мяч, футбол, настольный теннис		4/22	
	бсеместр			

Тема 1	Совершенствование передач и остановок мяча, ведения мяча, ударов по мячу на месте и в движении.		2/15	
	Практические занятия	Совершенствование передач и остановок мяча, ведения мяча, ударов по мячу на месте и в движении.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовка докладов по темам: 1. Индивидуальные тактические действия в защитных действиях. 2. Индивидуальные тактические действия в нападении	15	
	7 семестр			
Тема 1	Совершенствование техники игры в ручной мяч, настольный теннис		2/7	
	Практические занятия	Совершенствование техники игры в ручной мяч, настольный теннис Комплексный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработка комплекса круговой тренировки по развитию физических качеств Составление сравнительной таблицы: развитие физических качеств в различных формах занятий	7	
Новые виды физкультурно – спортивных занятий				
		6 семестр	2/10	
Тема 1	Практические занятия	Разучивание комплекса стретчинга с показа преподавателя	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Составление конспекта комплекса стретчинга. Подготовка реферата по теме: «Особенности методики развития гибкости при выполнении стретчинга». Составление конспекта комплекса стретчинга	10	
		7 семестр	2/10	
Тема 1	Практические занятия	Разучивание комплекса классической аэробики. КДЗ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разновидности оборудования и инвентаря для занятий аэробикой, особенности их эксплуатации (<u>фитбол, степ-аэробика</u>)	10	
		Подвижные игры	2/10	
		3 семестр		
Тема 1	Практические занятия	Соревнования по подвижным играм: по отдельным видам подвижных игр; по комплексам подвижных игр.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Составление программ, положений, сценариев физкультурно-массовых и спортивных мероприятий.	10	

	КДЗ		
	Bcero	385 (50/335)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	-
3.1.2	лаборатории	-
3.1.3	зала	спортивный зал (корпусы 1 и 2); открытая спортивная площадка широкого профиля (корпус 1); библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.1.4. Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Спортивный зал (корпус 1)		
1.	Рабочее место преподавателя	1
2.	Демонстрационная доска	1
3.	Скамейки гимнастические	3
4.	Маты гимнастические	10
5.	Брусья гимнастические разновысокие	1
6.	Козел гимнастический	1
7.	Мостик гимнастический	1
8.	Бревно гимнастическое	1
9.	Стойки для прыжков в высоту	1
10.	Щиты баскетбольные	2
11.	Сетка волейбольная	1
12.	Мячи баскетбольные	1
13.	Мячи волейбольные	8
14.	Мячи футбольные	3
15.	Конусы	20
16.	Скакалки	20
17.	Палки гимнастические	10
18.	Канат для лазания	1
19.	Винтовки пневматические	2
20.	Веревки туристические	2
21.	Карабины туристические	10
22.	Страховки универсальные туристские	5
23.	Компас туристический	10
24.	Секундомеры	2
25.	Обручи гимнастические	15
I.	Технические средства обучения	
1.	Компьютер	1
2.	Принтер	1
3.	Музыкальный центр	1
II.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
1.	Видеофильмы: - баскетбол – методика обучения технике игры;	1

	<ul style="list-style-type: none"> - туризм – вязка туристских узлов; - легкая атлетика; - волейбол 	1 1 1
2.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса: <ul style="list-style-type: none"> - легкая атлетика; - баскетбол; - волейбол; - футбол; - гандбол; - плавание; - гимнастика; - йога; - фитнес и др. 	Д Д Д Д Д Д Д Д Д
3.	Аудиозаписи и фонохрестоматии: <ul style="list-style-type: none"> - музыкальные диски; - кассеты; - флешки и жесткие диски 	К
IV	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Материалы по теоретической части дисциплины <ul style="list-style-type: none"> - конспекты лекций; - конспекты – опоры; - учебники и пособия; - дидактический раздаточный материал 	Д Д К К
4	Комплекты контрольно-оценочных средств <ul style="list-style-type: none"> - материалы для входного контроля; - материалы для текущего контроля; - материалы для промежуточной аттестации; - материалы для итоговой аттестации 	К К К К

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Спортивный зал (корпус 2)	
1.	Мяч баскетбольный	
2.	Мяч волейбольный	
3.	Мяч футбольный	
4.	Скакалки	30
5.	Гимнастическая скамейка	
6.	Шведская стенка	
7.	Сетка волейбольная	
8.	Гимнастическая палка	
9.	Секундомер	
10.	Стол для настольного тенниса	
11.	Ракетка для настольного тенниса	
12.	Мяч для настольного тенниса	
I.	Технические средства обучения	
1.	Музыкальный центр	1
II.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
2.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса: <ul style="list-style-type: none"> - легкая атлетика; - гимнастика; - спортивные игры; - лыжная подготовка. 	Д Д Д Д

3.	Аудиозаписи и фонохрестоматии:	К
IV	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Материалы по теоретической части дисциплины - конспекты лекций по всем темам курса	Д
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине - учебно – практические материалы	15
3	Материалы по организации самостоятельной работы	Д
4	Комплекты контрольно-оценочных средств - материалы для текущего контроля; - материалы для промежуточной аттестации	30 30

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Открытая спортивная площадка широкого профиля	
1.	Перекладыны длиной 2 метра	3
2.	Брусья параллельные длиной по 3 метра	
3.	Рукоход длиной 8,5 метров	
4.	Баскетбольная заасфальтированная площадка с баскетбольными щитами	
5.	Волейбольная песочная площадка со стойками для сетки	
6.	Прыжковая яма	

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Баскетбол. Основы обучения техническим приемам игры в нападении: учебно-методическое пособие. – Екатеринбург, 2014. – 218с.
2. Баженова, Н.А. Гимнастика. Строевые упражнения с методикой преподавания: учебное пособие. Барнаул, 2013. – 189с.
3. Лебедихина, Т.М. Гимнастика. Теория и методика: учебное пособие. – Екатеринбург, 2017. – 254с.
4. Базовые и новые виды физкультурно-оздоровительной деятельности с методикой тренировки: учебно-методическое пособие. – С.-Пб., 2017. – 239с.
5. Ветрова, И.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика: учебное пособие. – Красноярск, 2017. – 178с.

6. Баршай, В.М. Гимнастика: учебник для студентов ВУЗов / В.М.Баршай. – Ростов на Дону: Феникс 2011. – 302с.
7. Гришина, Ю.И. Общая физическая подготовка: учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 263с.
8. Жилкин, А.И. Легкая атлетика учебное пособие для студентов высш. пед. учебных заведений / А.И. Жилкин, В.С.Кузьмин, Е.В.Сидорчук.-2-е изд., стер.- М.: Академия, 2011. – 215с.
9. Лепешкин, В.А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры. – М.: Советский спорт, 2011. – 199с.
10. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учебник для студентов ВУЗов / под ред. Е.С. Крючек, Р.Н. Терехиной. М.: Академия, 2013. – 325с.
11. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры: учебник для студентов ВУЗов / под ред. Ю.М. Макарова. - М.: Академия, 2013. – 415с.
12. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание: учебник для студентов ВУЗов / под ред. А.А. Литвинова. - М.: Академия, 2014. -358с.
13. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт: учебник для студентов ВУЗов / под ред. Г.А. Сергеева. - М.: Академия, 2012. – 289с.
14. Попов, В.Б. 555 специальных упражнений в подготовке легкоатлетов. - М.: Человек, 2012. – 175с.
15. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр Академия, 2012. – 480с.

Дополнительные источники:

1. Андреев, С.Н. Футбол в школе [Текст]: кн. для учителя / С.Н. Андреев. - М.: Просвещение, 2006. - 144с.
2. Барсуков, В.А. Нестандартное оборудование [Текст] // Спорт в школе / В.А. Барсуков. – М., 2006г. - №8 – с 18-20.
3. Гатмен, Б. Все о тренировке юного баскетболиста [Текст] / Б. Гатмен, Т. Финнеган, пер. с англ. Т.А. Бобровой. - М.: АСТ; Астрель, 2007. – 303с.
4. Голомарев, С.В. Футбол. Теоретические основы и методика контроля технического мастерства [Текст] / С.В. Голомарев, Б.Г. Чирва. - М. Спорт-Академпресс, 2001. – 260с.
5. Голомарев, С.В. Футбол. Универсальная техника атаки [Текст] / С.В. Голомарев, Б.Г. Чирва. - М. Спорт-Академпресс, 2001. – 120 с.
6. Железняк, Ю.Д. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование [Текст]: учебное пособие / под ред. Ю.Д. Железняка. – 2-е изд., испр. – М.: Академия, 2005. – 384с.
7. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование [Текст]: учебное пособие / Ю.Д. Железняк [и др.]; под ред. Ю.Д. Железняка. – 2-е изд., испр. – М.: Академия, 2005. – 384с.

8. Ильичев, Л.Н. Баскетбол для всех [Текст] / Л.Н. Ильичев. – М.: Физкультура и спорт, 2006. – 81с.
9. Краузе, Д. Баскетбол – навыки и упражнения [Текст] / Д. Краузер; пер. с англ. - М.: АСТ; Астрель, 2006. – 211с.
10. Нестеровский, Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения [Текст]: учебное пособие / Д.И. Нестеровский. - 3-е изд., стер.- М.: Академия, 2007. – 336с.
11. Озолин, Н. Г. Настольная книга тренера [Текст] / Н.Г. Озолин. – М., 2003.
12. Осинцев, В.В. Конспекты уроков для учителей физической культуры 1-11 классы/ В.В. Осинцев. – М.: Владос, 2011. – 258с.
13. Савостьянов, А.И. Физическое здоровье школьника (комплекс общеразвивающих гимнастических упражнений) [Текст]: учебное пособие / А.И. Савостьянов. – М.: Педагогическое общество России, 2011. - 96с.
14. Сортэл, Н. Баскетбол: первые шаги. 100 упражнений и советов для юных игроков [Текст] / Н. Сортэл; пер. с англ. – М.: АСТ; Астрель, 2012. – 240с.
15. Спортивные игры на уроках физической культуры. - М.: Спорт Академ Пресс, 2012. – 188с.
16. Фрейзер, У. Баскетбол [Текст] / У. Фрейзер, А. Сэчер; пер. с англ. Р.А. Цфасмана. – М.: АСТ; Астрель, 2006.- 383с.
17. Гомельский, Е. Баскетбольная секция в школе. Лекция №1 / Е. Гомельский. – Спорт в школе [Текст]: методическая газета для учителей физической культуры. – 2008. - №17. – С.41-48.
18. Гомельский, Е. Баскетбольная секция в школе. Лекция №2 / Е. Гомельский. – Спорт в школе [Текст]: методическая газета для учителей физической культуры. – 2008. - №18. – С.42-48.
19. Гомельский, Е. Организация баскетбольной секции в школе. Лекция №3 / Е. Гомельский. – Спорт в школе [Текст]: методическая газета для учителей физической культуры. – 2008. - №19. – С.40-46.
20. Гомельский, Е. Организация баскетбольной секции в школе. Лекция №4 / Е. Гомельский. – Спорт в школе [Текст]: методическая газета для учителей физической культуры. – 2008. - №20. – С.43-48.
21. Ермолаева, А. Моделирование на уроках в начальной школе. Модели, разработки уроков, практические задания, проектная деятельность [Текст] / А. Ермолаева. – М.: Глобус; Панорама, 2009. – 188с.
22. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст]: учебное пособие / Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов. -3-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 272с.
23. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры – техника, тактика обучения [Текст]: учебник для студентов высших педагогических учебных заведений / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.И. Савин, А.В. Лексаков. - М.: Академия, 2001.
24. Краузе, Д. Баскетбол – навыки и упражнения [Текст] /Д. Краузе; пер. с англ.- М.: АСТ; Астрель, 2006. – 211с.
25. Настольная книга учителя физической культуры [Текст]: методическое пособие / авт.- сост.: П.А. Киселев, С.Б. Киселева. - М.: Глобус, 2008.

26. Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей [Текст]: учебное пособие / под общей ред. Н.В. Сократова. – М.: Сфера, 2005. – 224с.
27. Физическая культура [Текст]: учеб. для уч-ся 5-7 кл. общеобразоват. Учреждений / под ред. М.Я. Виленского – 3 изд. Испр.-М.: Просвещение, 2007.
28. Физическая культура [Текст]: учеб. для уч-ся 8-9 кл, 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданевич; М.: Просвещение, 2007. - 207с.
29. Физическая культура [Текст]: учебное пособие / Н.В. Решетников и др. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2011. – 176с.

Интернет – ресурсы:

1. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: электронное учебное пособие / С.М. Лукина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://aldebaran.ru/author/m_lukina_s/kniga_bazovye_i_novye_vidyi_fizkulturno_spor/, свободный. – Загл. с экрана.
2. Валеология - здоровый образ жизни [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fizio.live.ru/>, свободный. - Загл. с экрана
3. Портал здорового образа жизни Breath.ru - Образование, культура, здоровье [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.breath.ru/v.asp?articleid=65>, свободный. – Загл. с экрана
4. Физкультура и спорт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/>, свободный. - Загл. с экрана
5. Научно-методический журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/>, свободный. – Загл.с экрана.
6. Авторские программы и разработки по работе с детьми [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru>, свободный. – Загл.с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения *практических занятий, тестирования, дифференцированного зачёта, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.*

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения	

1	Планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;	Тестирование, оценка выполнения практического задания. Проведение и анализ занятий по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности дифференцированный зачет
2	Выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;	Оценка практических умений и навыков, самооценка, взаимооценка дифференцированный зачет
3	Использовать терминологию по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;	Тестирование, контрольная работа дифференцированный зачет
4	Применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;	Практическое занятие, взаимооценка дифференцированный зачет
5	Обучать двигательным действиям учащихся по изученным видам физкультурно спортивной деятельности;	Оценка на практическом занятии, взаимооценка дифференцированный зачет
6	Подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;	Практическая работа дифференцированный зачет
7	Использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно - спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.	Семинар, оценка на практическом занятии. Написание реферата дифференцированный зачет
	Усвоенные знания	
1	Историю и этапы развития изученных видов спорта;	Контрольная работа, устный опрос, тестирование дифференцированный зачет
2	Терминологию изученных видов физкультурно – спортивной деятельности;	Контрольная работа, устный опрос, тестирование дифференцированный зачет
3	Технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;	Диагностический тест, практическое занятие дифференцированный зачет
4	Содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным видам физкультурно – спортивной деятельности в школе;	Контрольная работа, практическое занятие, тестирование дифференцированный зачет
5	Методику обучения двигательным действиям базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;	Контрольная работа, практическое занятие дифференцированный зачет
6	Особенности и методику развития	Контрольная работа

	физических качеств в предложенных видах физкультурно-спортивной деятельности;	Написание реферата дифференцированный зачет
7	Основы судейства по изученным видам спорта;	Устный опрос, практическая работа дифференцированный зачет
8	Разновидности спортивно – оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;	Устный опрос Написание реферата дифференцированный зачет
9	Технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.	Семинар, практическое занятие Написание реферата дифференцированный зачет